

DATA OBSERVASI

Penelitian : Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Membentuk Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas IV Di SD Muhammadiyah 1 Waru Sidoarjo

Lokasi Observasi : SD Muhammadiyah 1 Waru Sidoarjo

Jumlah Siswa yang diamati : 28 Siswa Kelas IV

Jumlah Guru yang diamati : 1 Guru Akidah Akhlak (Bu Yuni Nur Sariah., S.Pd.)

1. Aktivitas Pengajaran Guru

Metode Pengajaran		
1	Ceramah	✓
2	Diskusi	✓
3	Studi kasus	
4	Tanya jawab	

Pendekatan yang digunakan		
1	Persuasif	✓
2	Otokratif	
3	Demokratis	

Keterlibatan Siswa		
1	Siswa aktif bertanya	✓
2	Siswa pasif	
3	Siswa berpartisipasi dalam diskusi	✓

Materi Yang Disampaikan	
Beriman kepada malaikat-malaikat Allah beserta tugasnya	

2. Interaksi Guru dan Siswa

Respons Guru terhadap Pertanyaan Siswa		
1	Memberikan jawaban yang jelas	✓
2	Mengajak siswa berpikir kritis	✓
3	Mengabaikan pertanyaan siswa	

Pendekatan Personal		
1	Guru mengenal nama siswa	
2	Guru memotivasi siswa untuk belajar	✓
3	Guru memberi perhatian pada siswa yang kurang aktif	✓

Pendekatan Pada Nilai-Nilai Akhlak		
1	Guru memberi contoh akhlak yang baik	✓
2	Guru mengingatkan pentingnya tanggung jawab	✓
3	Guru mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari siswa	✓

3. Kondisi Siswa

Kedisiplinan Siswa		
1	Tepat waktu masuk kelas	✓
2	Aktif mengikuti pelajaran	✓
3	Mengumpulkan tugas tepat waktu	✓
4	Menghormati Guru	✓

Sikap Siswa terhadap pelajaran		
1	Antusias	✓
2	Bosan	
3	Bersemangat	✓
4	Cenderung pasif	

Kerjasama antar Siswa		
1	Siswa bekerja sama dalam tugas kelompok	✓
2	Siswa saling membantu	✓

4. Evaluasi dan Pemberian Tugas

Jenis Evaluasi		
1	Tugas Harian	✓
2	Ulangan	✓
3	Laporan atau presentasi	

Tanggung jawab Siswa dalam mengumpulkan tugas		
1	Mengumpulkan tepat waktu	✓
2	Mengumpulkan dengan kualitas baik	
3	Terlambat atau tidak mengumpulkan	

5. Kesimpulan

Peran Guru Akidah Akhlak		
1	Guru sangat berperan dalam membentuk tanggung jawab siswa	✓
2	Peran guru cukup baik namun perlu peningkatan	✓
3	Guru kurang berperan dalam hal ini	